



**PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* KARIR SISWA KELAS X MIPA.2
SMA NEGERI 1 KERTEK KABUPATEN WONOSOBO**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Oni Maharani

132013071

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DNI MAHARANI
NIM : 132013071 Email : 132013071@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam
Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa Kelas
X MIPA.2 SMA N 1 Kertek Kabupaten Wonosobo
Pembimbing : 1. Dr. Yari Dwikurnaringsih, M.Pd
2. Setyorini, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 September 2017


DNI MAHARANI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ONI MAHARANI
NIM : 132013071 Email : 132013071@student.uksw.edu
Fakultas : EKIP Program Studi : BK
Judul tugas akhir : PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN SELF-EFFICACY KARIR SISWA KELAS
X MIPA.2 SMA N 1 KERTEK KABUPATEN WONOSOBO

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 September 2017

1956

Mengetahui,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Oni Maharani

Setyorini, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
DALAM MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* KARIR PADA SISWA KELAS
X MIPA.2 DI SMA NEGERI 1 KERTEK KABUPATEN WONOSOBO**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

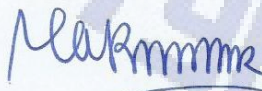
Oleh

Oni Maharani

132013071

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk di tinjau ulang.

1956



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Pembimbing I



Setyorini, M.Pd

Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* KARIR SISWA KELAS X MIPA. 2
SMA NEGERI 1 KERTEK KABUPATEN WONOSOBO

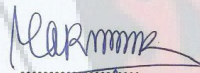
Oleh

Oni Maharani

132013071

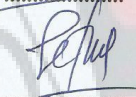
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 29 Agustus 2017

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Pembimbing I



05/09/2017

Setyorini, M.Pd
Pembimbing II



05/09/2017

Prof. Lobby Loekmono, Ph.D
Peninjau ulang



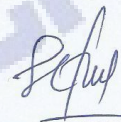
05/09/2017

1956

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oni Maharani
NIM : 132013071
Progam Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Kristen Satya
Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir dengan judul :

**PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
DALAM MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* KARIR PADA SISWA KELAS
X MIPA.2 DI SMA NEGERI 1 KERTEK KABUPATEN WONOSOBO**

Yang di bimbing oleh :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
2. Setyorini, M.Pd

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Didalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar beserta simbol yang saya aku seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 21 Agustus 2017

Yang memberi pernyataan



Oni Maharani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan jika diawali dengan bekerja untuk mencapainya"

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya kasihi dan sayangi :

1. Keluarga, khususnya Bapak dan Ibu sebagai motivasi terbesar peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa selama ini kepada peneliti.
2. Dosen-dosen yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam pembuatan Tugas Akhir.
3. UKSW sebagai almamater.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberkati serta menyertai dengan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir dengan judul, “Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Karir Pada Siswa Kelas X MIPA.2 Di SMA N 1 Kertek Kabupaten Wonosobo”.

Didalam penulisan tugas akhir ini banyak pihak yang mendukung, untuk itu perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku pembimbing I serta Dekan FKIP UKSW yang telah sabar membimbing dan membantu penulis hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Setyorini, M.Pd. selaku pembimbing II serta Kaprodi BK FKIP UKSW sekaligus wali studi yang telah membimbing, mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir.
3. Seluruh dosen dan staff Bimbingan dan Konseling FKIP UKSW yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
4. Heri Pujiyanto, S.Pd., M.Si selaku Kepala SMA N 1 Kertek yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Triana Sari Fadhilah, S.Pd guru BK SMA N 1 Kertek yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dari awal sampai akhir penelitian.
6. Peserta didik kelas X MIPA.2 SMA N 1 Kertek, atas kerja sama serta bantuan yang baik selama penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua terkasih, Bapak Sunardi dan Ibu Suminah serta kakak-kakak peneliti mbak Rahayu, mbak Eli, mbak Dati, mas Sirum, mbak Win, mbak Ari, mas Yayan, mas Kukuh yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini.
8. Sahabat peneliti khususnya Maya Delyana dan Esra Hutajulu yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta ide-ide yang luar biasa selama menempuh pendidikan. Dan untuk seluruh teman-teman dari Bimbingan dan Konseling yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu terimakasih atas kebersamaannya selama 4 tahun ini dan membuat kenangan penuh arti pada peneliti.

Terimakasih untuk segala dukungan, motivasi, serta kesabaran yang diberikan kiranya Tuhan Yesus memberkati. Semoga tugas akhir ini bermanfaat dan dapat dijadikan pemahaman untuk semua pihak.

Salatiga, 24 Agustus 2017

Oni Maharani



ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Kertek Kabupaten Wonosobo dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA.2 yang berjumlah 10 orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi peningkatan *self efficacy* karir siswa kelas X MIPA.2 di SMA Negeri 1 Kertek Kabupaten Wonosobo dengan menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi. Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test design*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *self efficacy* karir yang dibuat oleh Betz and Taylor (1983) (dalam Bandura 1997) dengan jumlah 25 item pertanyaan. Subjek dibagi ke dalam 2 kelompok untuk dijadikan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen terdiri dari 5 peserta dengan 2 kategori rendah dan 3 kategori sangat rendah. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Mann Whitney* yang diolah dengan menggunakan *SPSS Statistics 16*. Hasil *pre test* kemudian diuji homogenitas dan didapatkan hasil *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah $0,599 > 0,05$ sedangkan *mean rank* kelompok eksperimen adalah 5,00 dan *mean rank* kelompok kontrol adalah 6,00 sehingga tidak ada perbedaan distribusi skor antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi *treatment* sementara kelompok kontrol tidak. Setelah *treatment* selesai dilakukan, kemudian skala kembali dibagikan kepada kedua kelompok. Dari hasil *post test*, dapat dibuktikan bahwa terdapat perbedaan skor pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang ditunjukkan dengan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* $0,021 < 0,050$ dengan selisih *mean rank* 4,4. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi secara signifikan dapat meningkatkan *self efficacy* peserta didik kelas X MIPA.2 di SMA N 1 Kertek.

Kata kunci : *self-efficacy* karir, bimbingan kelompok teknik diskusi, peserta didik kelas X MIPA.2 SMA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Self efficacy karir.....	9
2.1.1. Pengertian self efficacy karir	9
2.1.2. Dimensi self efficacy karir	10
2.2. Bimbingan Kelompok.....	12
2.2.1. Pengertian bimbingan kelompok	12
2.2.2. Tujuan bimbingan kelompok	13
2.2.2 Tahap-tahap bimbingan kelompok	14
2.3. Hasil penelitian yang relevan.....	16
2.4 Hipotesis	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis penelitian.....	18

3.2. Desain penelitian.....	18
3.3. Subjek penelitian.....	19
3.4. Variable penelitian	19
3.5. Metode pengumpulan data.....	20
3.6 Uji coba instrumen.....	21
3.6.1 Validitas	22
3.6.2 Reliabilitas	23
3.7 Teknik analisis data.....	24
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1. Subjek penelitian.....	25
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2.1 Ijin penelitian	27
4.2.2 Pre test (tes awal).....	27
4.2.3 Treatment (perlakuan).....	29
4.2.4 Post test (tes akhir).....	38
4.3. Analisis data.....	38
4.4. Uji hipotesis	41
4.5. Pembahasan.....	42
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Self Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas X MIPA.2	5
Tabel 3.1 Indikator Butir Skala <i>Self Efficacy</i> Karir	20
Tabel 3.2 Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i> Karir.....	22
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> Karir	24
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Penilaian Skala <i>Self Efficacy</i> Karir	24
Tabel 4.1 Deskripsi Kelompok Eksperimen	25
Tabel 4.2 Deskripsi Kelompok Kontrol	25
Tabel 4.3 Program Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
Tabel 4.4 Perbandingan Jumlah Skor <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	28
Tabel 4.5 Uji <i>Mann-Whitney Pre Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	28
Tabel 4.6 Perbandingan Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Karir Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 4.7 Perbandingan Jumlah Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	39
Tabel 4.8 Uji <i>Mann-Whitney Post Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.9 Uji <i>Mann-Whitney Pre Test-Post Test</i> Kelompok Eksperimen	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala self efficacy karir

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan layanan

Lampiran 3 Evaluasi rencana pelaksanaan layanan

Lampiran 4 Data mentah uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 5 Data mentah kelas subjek penelitian

Lampiran 6 Data mentah post test kelompok eksperimen dan kontrol

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Surat keterangan sudah melakukan penelitian

